



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez. A

**Corso
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

ALLEGATO D

RELAZIONE TUTOR ORIENTATORE

Prof. RESTA SALVATORE

Anno Scolastico 2024/25

**Docente Tutor
Salvatore Resta**

A partire dall'anno scolastico 2023/2024, secondo le Linee guida per l'Orientamento, sono state introdotte, per ogni anno scolastico, 30 ore di orientamento curricolari.

Si tratta di un'ulteriore sfida posta alla scuola che è chiamata ad orientare i ragazzi e le ragazze in modo completo, con l'obiettivo di condurli verso una piena inclusione sociale, di contribuire al loro benessere psicofisico e di prevenire la dispersione scolastica.

Come tutor orientatore il compito è stato:

- aiutare gli studenti a valutare il proprio percorso scolastico e a creare un e-portfolio personale (percorso di studi, sviluppo documentato delle competenze attraverso le attività svolte, caricamento del capolavoro, riflessioni in chiave valutativa, autovalutativa e orientativa sul percorso di studi);
- evidenziare le loro potenzialità;
- assisterli insieme alle famiglie nella scelta del proprio indirizzo di studio o del percorso formativo e professionale da intraprendere, tenendo conto dei dati sui fabbisogni territoriali.

Per la classe 5A AFM, composta da n. 16 alunni, sono stato nominato docente tutor. In qualità di docente Tutor insieme al Consiglio di classe abbiamo progettato e programmato le attività lavorando all'unisono.

L'obiettivo del Progetto di Orientamento per la classe 5A AFM, perseguito nel corso dell'intero anno

scolastico, è stato quello di accompagnare ragazzi e famiglie nella riflessione e nell'individuazione dei maggiori punti di forza dello studente all'interno del cammino formativo, evidenziando le competenze digitali, le conoscenze e le esperienze acquisite.

Per le classi quinte, infatti, il modulo di orientamento ha mirato principalmente a sviluppare competenze orientative che favoriscano il passaggio formazione-lavoro o pianificare il proprio percorso accademico.

Per le attività di orientamento sono stati programmati incontri informativi/formativi con esperti del settore; incontri di orientamento individuali e/o di gruppo, formali (incontri settimanali/focus group), ma anche informali, per guidare il discente ad esplorare le nuove opportunità offerte dalla piattaforma e per meglio orientarsi tra le sfide future della formazione e del lavoro.

La partecipazione degli studenti è stata nel complesso positiva relativamente alle attività svolte in orario curriculare; poca partecipazione invece agli incontri previsti nella fascia pomeridiana. Sulla Piattaforma Unica sono state fissate, ore di disponibilità per colloqui individuali; focus group per gruppi di alunni. A questi incontri, come già accennato, la partecipazione è stata modesta.

Alunni e famiglie hanno però mostrato sempre apprezzamento per la disponibilità del tutor orientatore nel fornire supporto personalizzato per la conoscenza del sé e informazioni utili relativamente a servizi e opportunità per il futuro. Gli studenti, infatti, hanno acquisito una maggiore consapevolezza delle risorse personali e di quelle di contesto disponibili.

Al termine del programma di orientamento si può affermare che le attività svolte hanno contribuito alla crescita umana, personale e sociale degli alunni; hanno promosso lo sviluppo delle competenze trasversali e il processo di consapevolezza rispetto alle prospettive di studio e/o lavorative.

Seguendo le linee guida, per la classe VA AFM sono state inoltre svolte in classe alcune attività di didattica orientativa.

Galatina 12/05/2025

Il Docente Tutor
Prof. Salvatore Resta